

# 河南省教育厅办公室文件

教办体卫艺〔2023〕449号

## 河南省教育厅办公室 关于公布全省高等学校体育工作评价结果的 通 知

各高等学校

为全面贯彻党的教育方针，切实加强和改进新时代学校体育工作，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据我厅《关于开展2023年河南省高等学校体育工作现场评价的通知》（教体卫艺函〔2023〕185号）工作安排，我厅选派15个专家组，于2023年上半年对全省155所高等学校的体育工作进行评价检查和现场指导。现将有关情况通知如下

### 一、高校体育工作主要成效

1. 坚持立德树人根本任务，重视学校体育工作开展。全省各

高校能够充分认识体育在人才培养中的重要地位，深入贯彻中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，落实省委、省政府《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》要求，用新时代科学的教育观、体育观、发展观统领学校体育工作的发展，促进高校体育工作的高质量发展。总体上看，各学校体育工作制度、机制健全，能够保证开齐开足体育课，体育办学条件逐步改善，体育教育教学质量全面提高，立德树人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升，学校教学、训练、竞赛体系初步建立。

2. 落实健康第一教育理念，深化体育教学改革创新。各高校能够根据学生身心发展规律，围绕体育教学课程目标和运动项目特点，充实教学内容，丰富教学资源，完善教学管理与控制系统，能够通过教学督导、教学检查、教学评比等方式确保体育教学工作的正常开展和有序提升。积极探索体育教学改革，更新教育理念，聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，坚持“五育”并举，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，促进体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。

3. 体育组织机构健全，规范开展体质健康测试工作。各高校能够切实落实校长是学校体育工作和学生体质健康的第一责任人的责任和义务，建立了由校领导任学校体育运动委员会主任并主

管学校体育工作的体制，大多数院校能够做到每年召开一次全校体育工作会议，并制定较为详尽的学校体育工作发展规划，有效指导学校体育工作有序开展。高度重视学生体质健康测试工作，成立有负责学生体质测试工作的专门机构或领导小组，专人负责，明确分工，有序开展测试，及时上报数据，学生体质健康测试工作规范开展，学生体质健康水平得到有效提升。

4. 体育活动丰富多彩，“一校一品”和“一校多品”建设有声有色。各高校普遍重视“一校一品”和“一校多品”建设，能够在建设特色校园体育品牌上主动作为，以提高学生体质、增进学生身心健康为发展目标，不断探索体教融合新模式，提升体育特色发展水平，打造学校体育特色品牌。以太极拳、舞龙舞狮、健身气功为代表的中华优秀传统文化体育项目在高校落地生根，在促进学生健康的同时也坚定了师生的文化自信。

## 二、存在的主要问题

此次评估在肯定我省高校体育工作显著成绩的同时，也发现一些需要重视的问题。

1. 少部分学校对体育工作重视不够。少部分学校的体育工作规划过于简单，缺乏具体实施方案，学校体育工作会议流于形式，不能切实有效指导工作开展；体育经费投入总量不足，未能落实与学校教育事业经费同步增长文件要求，也导致场地建设与设施配备落后、场地条件简陋、室内场地面积不足是普遍存在问题，体育设施陈旧、体育器材匮乏也是由经费不足引发的次生问题。

2. 体育师资队伍建设的亟待加强。体育专职教师数量不足是突出矛盾，教师缺编情况严重，教学工作量繁重、教学班容量过大，严重影响体育课教学质量与教学效果；许多学校未将课外活动与课余训练工作纳入体育教师工作量计算，造成课外体育活动与课余训练工作开展参差不齐。

3. 多数学校未将课外体育活动纳入课程管理。学生活动社团数量虽多，但是活动开展不活跃且质量不高，没有形成校园体育锻炼氛围；建立长效性课余训练机制的学校也是少数，导致学校运动训练水平较低、较少参加高水平赛事、竞赛成绩层次不高承办高层次体育赛事与活动的学校不多。

4. 学生体质健康测试设备智能化水平不高。体质健康智能测试过程设计与管理不到位、测试结果科学性不足、评价反馈路径单一，仍有不少学校未能执行学生体质测试成绩与其评优评先活动挂钩、成绩不达 50 分按结业或肄业处理的有关规定，学生体质测试优良率仍有进一步提升空间。

### 三、下一步工作安排

根据本次现场评价工作安排，我厅已安排现场评价工作专家组给予各校指导意见，对各校学校体育工作中取得的成绩予以肯定，对存在问题提出整改要求。我厅将适时组织专家对各校整改情况进行复评检查，希望各校以本轮评价为契机，以评促改、以评促建，对照存在问题及整改要求，建立整改方案和台账，采取有效措施加强和改进学校体育工作，不断提升学生身体素质，促

进我省高校学校体育工作的高质量发展。

1. 进一步提高政治认识，强化高校体育教育工作的领导。学校要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步深入学习实践习近平新时代关于教育、体育发展的有关论述，强化高校体育教育工作的领导。要充分认识高校体育在人才培养中的重要地位，用新时代科学的教育观、体育观、发展观统领学校体育工作的发展，促进学校体育工作高质量发展。

2. 加强体育课程阵地建设，健全体育人才培养体系。严格落实国家规定的学校体育与健康课程开设刚性要求，探索在高等教育所有阶段开设体育课程，鼓励高校将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。更新体育课程教育理念，加强课堂教学质量管理，注重差异化、个性化教学，探索与新课改理念相适应的特色教学模式，加大体育课程教学指导，科学开展体育课程教学质量评价，全面提升教学质量。将体育工作纳入学生培养目标，结合专业设置，广泛开展学校体育活动和竞赛，引导学生养成终身锻炼习惯，以培养学生运动兴趣和体育养成为导向，坚持因材施教，强化教学相长。

3. 加强体育师资队伍建设，提升体育教师专业能力。按照国家和我省规定的师生配比，结合教学计划中体育课授课时数所占的比例和开展课余体育活动的需要配备体育教师。学校可根据工作实际，设立专（兼）职教练员岗位。落实将体育教师指导课外活动、课余训练、学生体质健康测试等计入工作量制度要求，建

章立制，完善体育教师职称评聘标准，加大对体育教师表彰力度。加强高校体育教育专业建设，支持体育类一流专业建设，提高体育人才培养质量。把师德师风作为第一标准，全面提升体育教师的综合素养和执教能力，加大对体育教师的培训力度，切实提高教师的教育教学能力，强化专业技能的提升，加强教研、科研能力培养。

4. 加强体育办学条件建设，增加体育经费投入。按照国家标准配备体育教学、训练和竞赛等所需器材设备，建立体育器材管理制度，完善体育设备器材更新补充机制，推进学校卫生（保健）室标准化建设，落实体育教师服装配备等保障要求。加强学校体育场馆建设，制定切实可行的建设方案，解决学校运动场地配备不足问题，规划建设室内体育场馆和风雨操场。加强学生体质健康测试设备智能化建设，提升体质测试工作科学化与自动化程度。多渠道增加投入，鼓励和引导社会资金支持学校体育发展，切实保障体育经费与学校教育事业经费同步增长。

- 附件 1. 全省本科高校学校体育工作评价结果  
2. 全省高职高专学校体育工作评价结果



## 附件 1

# 全省本科高校学校体育工作评价结果

### 一类院校（40 所）：

郑州大学、洛阳理工学院、商丘师范学院、河南大学、周口师范学院、信阳师范学院、河南理工大学、河南农业大学、平顶山学院、河南警察学院、安阳师范学院、黄河交通学院、郑州轻工业大学、郑州航空工业管理学院、郑州科技学院、河南工学院、黄淮学院、河南科技大学、河南中医药大学、河南师范大学、郑州工业应用技术学院、黄河科技学院、南阳理工学院、河南财经政法大学、洛阳师范学院、河南工业大学、郑州工商学院、郑州商学院、新乡学院、华北水利水电大学、新乡医学院三全学院、郑州财经学院、郑州升达经贸管理学院、郑州师范学院、中原工学院、河南科技学院、安阳工学院、河南工程学院、新乡医学院、铁道警察学院。

### 二类院校（11 所）：

商丘工学院、河南牧业经济学院、许昌学院、商丘学院、郑州工程技术学院、南阳师范学院、安阳学院、河南城建学院、信阳农林学院、河南财政金融学院、信阳学院。

### 不参加评定院校（6 所）：

郑州西亚斯学院、中原科技学院、河南开封科技传媒学院、新乡工程学院、河南科技职业大学、郑州经贸学院。

## 附件 2

# 全省高职高专学校体育工作评价结果

### 一类院校（30 所）：

焦作师范高等专科学校、三门峡职业技术学院、信阳职业技术学院、河南机电职业学院、河南农业职业学院、河南经贸职业学院、焦作大学、河南工业职业技术学院、济源职业技术学院、南阳医学高等专科学校、许昌职业技术学院、郑州旅游职业学院、黄河水利职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、鹤壁职业技术学院、新乡职业技术学院、郑州职业技术学院、安阳职业技术学院、周口职业技术学院、洛阳职业技术学院、嵩山少林武术职业学院、濮阳职业技术学院、平顶山工业职业技术学院、漯河医学高等专科学校、河南医学高等专科学校、郑州电力高等专科学校、濮阳医学高等专科学校、郑州澍青医学高等专科学校、漯河食品职业学院、河南应用技术职业学校。

### 二类院校（33 所）：

安阳幼儿师范高等专科学校、河南交通职业技术学院、信阳涉外职业技术学院、开封文化艺术职业学院、河南质量工程职业学院、长垣烹饪职业技术学院、郑州电力职业技术学院、开封大学、驻马店职业技术学院、河南工业贸易职业学院、河南测绘职业学院、河南检察职业学院、郑州幼儿师范高等专科学校、河南



轻工职业学院、河南职业技术学院、洛阳科技职业学院、河南司法警官职业学院、河南地矿职业学院、南阳职业学院、郑州信息工程职业学院、河南林业职业学院、郑州城市职业学院、郑州理工职业学院、河南推拿职业学院、郑州信息科技职业学院、河南建筑职业技术学院、郑州黄河护理职业学院、许昌电气职业学院、郑州财税金融职业学院、漯河职业技术学院、南阳农业职业学院、河南信息统计职业学院、河南水利与环境职业学院。

三类院校（16所）：

商丘职业技术学院、河南护理职业学院、商丘医学高等专科学校、三门峡社会管理职业学院、河南工业和信息化职业学院、焦作工贸职业学院、永城职业学院、郑州电子信息职业技术学院、河南物流职业学院、河南女子职业学院、河南艺术职业学院、鹤壁能源化工职业学院、郑州工业安全职业学院、许昌陶瓷职业学院、鹤壁汽车工程职业学院、郑州商贸旅游职业学院。

不参加评定院校（19所）：

郑州轨道工程职业学院、兰考三农职业学院、信阳航空职业学院、郑州城建职业学院、濮阳石油化工职业技术学院、郑州卫生健康职业学院、周口文理职业学院、南阳科技职业学院、河南对外经济贸易职业学院、驻马店幼儿师范高等专科学校、洛阳文化旅游职业学院、平顶山职业技术学院、汝州职业技术学院、平顶山文化艺术职业学院、郑州医药健康职业学院、郑州电子商务职业学院、林州建筑职业技术学院、郑州亚欧交通职业学院、信阳艺术职业学院。

---

河南省教育厅办公室 依申请公开 2023 年 12 月 15 日印发

---

